Приложение 2

Таблица распределения баллов конкурсных заданий 4 класса

№ задания	Инструкция к заданию	Макс-ое кол-во баллов	Примечание	БУД
1.	Прочитай текст	9	8 – выполнено три - четыре задания из № 2 (4 – если выполнено правильно два задание из № 2); 1 – самостоятельное выполнение	**- самостоятельность в выполнении заданий;** **- читать;** - работать с информацией (понимать текст, предъявленный на бумажном носителе).
2. Выполни задания по тексту (+2б –самостоятельное выполнение заданий)				
❖	Как называется город, в котором ты живешь? Запиши.	2	1-верный ответ 1-написан ответ	**- самостоятельность в выполнении заданий;** **- читать;** **- писать;** **- работать с информацией (понимать текст, предъявленный на бумажном носителе).**
❖	Какая могучая сибирская река протекает рядом с Железногорском? Запиши.	3	2-верный ответ 1-написан ответ	**- самостоятельность в выполнении заданий;** **- читать;** **- писать;** **- работать с информацией (понимать текст, предъявленный на бумажном носителе).**
❖	Какое самое любимое место отдыха для жителей города Железногорска? Обведи.	3	2 – правильный выбор фото 1 – верное выполнение инструкции (обвёл)	**- самостоятельность в выполнении заданий;** **- понимать инструкцию к учебному заданию;** **- читать;** **- работать с информацией (понимать текст, изображение, предъявленные на бумажном носителе);** - делать обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.
❖	Почему городское озеро называют жемчужиной нашего города? Выпиши из текста подходящее предложение.	4	3-верный ответ 1-написан ответ	**- самостоятельность в выполнении заданий;** **- читать;** **- писать;** **- работать с информацией (понимать текст, предъявленный на бумажном носителе).**
3	Рассмотри фото,	6	4-верный ответ (1-за каждый	**- самостоятельность в**

	прочитай слова. В каждом ряду зачеркни лишнее.		ряд) 1- правильное выполнение инструкции (зачеркнул) 1 – самост-ое выполнение	**выполнении заданий;** **- понимать инструкцию к учебному заданию;** - читать; **- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;** **- делать обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;** - работать с информацией (понимать изображение, предъявленное на бумажном носителе).
4	Сравни фото стадиона «Труд» в разное время года. Впиши нужные слова.	8	5- верное выполнение (1 за каждый ответ) 1- написан ответ 1 – самост-ое выполнение	**- самостоятельность в выполнении заданий;** **- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;** **- делать обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;** **- писать;** - читать; - работать с информацией (понимать изображения, предъявленные на бумажных носителях).
5	Раздели фото на две группы. Соедини стрелкой слово и фото.	6	2 – верное распределение по группам; 3- верное выполнение (0,5 за каждый ответ); 1 – самост-ое выполнение	**- самостоятельность в выполнении заданий;** **- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;** **- делать обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;** - читать; - работать с информацией (понимать изображения, слова, предъявленные на бумажном носителе).
6	Рассмотри фото «Друзья на прогулке». Обведи те, где дети играют дружно.	5	3- верное выполнение (1 за каждое фото) 1-правильное выполнение инструкции (обвел) 1 – самост-ое выполнение	**- самостоятельность в выполнении заданий;** **- понимать инструкцию к учебному заданию;** **- сотрудничать со сверстниками;** - делать обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; - работать с информацией (понимать изображения, предъявленные на бумажных

				носителях); - читать.
7	Повтори рисунок по точкам справа. Соедини стрелкой каждой рисунок с подходящим фото.	7	3 - выполнил рисунок (1 - за каждый); 1,5 - соотнес рисунок в соответствии с опорной точкой (0,5 - каждый рисунок); 1,5 - правильно соединил с фото (0,5 за каждый рисунок); 1 – самост-ое выполнение	**- самостоятельность в выполнении заданий;** - понимать инструкцию к учебному заданию; - принимать цель, работать по предложенному плану; **- соотносить результат своей деятельности с заданным образцом;** **- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;** **- читать;** - работать с информацией (понимать изображения, предъявленные на бумажных носителях).
8	Поставь (+), где дети заботятся о своем здоровье. И поставь (-), где вредят здоровью.	7	6- верное выполнение (1 за каждое фото) 1 – самост-ое выполнение	**- самостоятельность в выполнении заданий;** **- понимать бережное отношение к своему здоровью;** - делать обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; - работать с информацией (понимать изображения, предъявленные на бумажных носителях); - читать.
9	Рассмотри фото и прочитай подписи. Обведи фото с хорошими поступками ребят красным карандашом. А если ты считаешь, что поступок плохой – обведи синим карандашом.	6	4 – правильный ответ; 1 – правильное выполнение инструкции (обвел) 1 – самост-ое выполнение	**- самостоятельность в выполнении заданий;** **- понимать инструкцию к учебному заданию;** **- понимать ритуалы социального взаимодействия с окружающими;** **- понимает правила поведения в обществе;** - делать обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; - работать с информацией (понимать изображения, предъявленные на бумажных носителях); - читать.
10	На каких фото дети заботятся о других людях? Зачеркни фото, которое не подходит.	4	2- верное выполнение; 1-правильное выполнение инструкции (зачеркнул) 1 – самост-ое	**- самостоятельность в выполнении заданий;** **- понимать инструкцию к учебному заданию;** **- понимать ритуалы социального**

			выполнение	**взаимодействия с окружающими;** **- сотрудничать со взрослыми;** **- имеет представление об этических нормах, понимает правила поведения в обществе;** - делать обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; - работать с информацией (понимать изображения, предъявленные на бумажных носителях); - читать.
11	Посмотри все выполненные задания. Оцени свой результат. С кем из человечков ты согласен? Обведи.	5	2 - оценил свой результат; 1 – нашел и исправил ошибки; 1 - правильно выполнил инструкцию (обвел); 1 – самост-ое выполнение .	**- самостоятельность в выполнении заданий;** **- понимать инструкцию к учебному заданию;** **- уметь находить свои ошибки, исправлять их;** **- оценивать свою деятельность и ее результат;** - читать; - работать с информацией (понимать изображение, текст, элементарное схематическое изображение, предъявленные на бумажном носителе).
Выполнил все задания		5	5 – все задания с 1-10 (1- два задания, 2 – четыре задания, 3 – шесть заданий, 4 – восемь заданий)	**- принимать цель, работать по предложенному плану.**
Максимальное количество баллов		**82**		